

1. INTRODUCCIÓN A LAS ALTAS CAPACIDADES, PROCESO DE IDENTIFICACIÓN Y DIRECTRICES BÁSICAS EN LA PLANIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA.

OBJETIVO:

Desarrollo de las competencias, destrezas y habilidades necesarias para que los equipos docentes, conozcan qué son las altas capacidades, y de este modo, sean capaces de aplicar estos conocimientos a la planificación de la intervención educativa del alumnado con estas características.

CONTENIDOS:

1. DELIMITACIÓN CONCEPTUAL DE LAS ALTAS CAPACIDADES.
 - 1.1 Concepto de alta capacidad y términos asociados.
 - 1.2 Altas capacidades en la legislación educativa.
 - 1.3 Altas capacidades en mi centro.
2. MODELOS TEÓRICOS DE LAS ALTAS CAPACIDADES.
3. MITOS Y TÓPICOS EN LAS ALTAS CAPACIDADES.
4. PROCEDIMIENTO PARA LA IDENTIFICACIÓN DE LAS ALTAS CAPACIDADES.
 - 4.1 Ejemplificación: talent pool (modelo Renzulli).
5. IDENTIFICACIÓN DE LAS ALTAS CAPACIDADES EN MI CENTRO.
 - 5.1 Indicadores según el momento evolutivo.
 - 5.2 Técnicas e instrumentos.
6. ALTAS CAPACIDADES EN UN CENTRO EDUCATIVO. PLANIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN DESDE EL DE CENTRO.
 - 6.1 Documentos de centro: revisión y nueva redacción con la atención al alumnado que presenta altas capacidades (P.E., P.C., P.A.D...).
 - 6.2 Análisis de los recursos del centro: personales, materiales, espaciales, para la organización de la atención al alumnado con alta capacidad.
7. PLANIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN EL AULA.
 - 7.1 Punto de partida: evaluación psicopedagógica.
 - 7.2 Establecimiento de las Medidas.
 - 7.3 Medidas.
8. EVALUACIÓN DE RESULTADOS.

METODOLOGÍA:

- Activa y participativa, propiciando la aplicación de los conceptos teóricos a la dinámica del Centro, en la atención al alumnado con altas capacidades.
- 15 horas, con un mínimo de 10 participantes.

EVALUACIÓN:

Evaluación práctica de los objetivos del curso, mediante el desarrollo de actividades durante el mismo, que permitan poner en práctica los conocimientos y habilidades adquiridas, así como su implementación en el centro educativo.