

3. INTERVENCIÓN CON EL ALUMNADO QUE PRESENTA ALTAS CAPACIDADES EN EL AULA.

OBJETIVO:

Desarrollo de las competencias, destrezas y habilidades necesarias para que el equipo docente de un centro educativo, aplique las intervenciones y tratamientos necesarios con el alumnado que presenta necesidades educativas específicas derivadas de altas capacidades.

CONTENIDOS:

1. CONCEPTO DE ALTAS CAPACIDADES.
2. PUNTOS DE PARTIDA DE LA INTERVENCIÓN:
 - 2.1 Evaluación psicopedagógica.
 - 2.2 Documentos de centro.
3. MEDIDAS DE ATENCIÓN AL ALUMNADO QUE PRESENTA ALTAS CAPACIDADES, EN LA LEGISLACIÓN EDUCATIVA.
4. MEDIDAS ORDINARIAS, CONCEPTOS Y APLICACIONES:
 - 4.1 Enriquecimientos.
 - 4.2 Ampliación.
 - 4.3 Programas.
5. MEDIDAS EXTRAORDINARIAS: ACELERACIÓN/FLEXIBILIZACIÓN.
 - 5.1 Requisitos.
 - 5.2 Procedimiento.
6. AGRUPAMIENTOS EN EL AULA CON EL ALUMNADO DE ALTA CAPACIDAD.
 - 1.1 FORMAS DE AGRUPAMIENTO.
 - 1.2 APRENDIZAJE TUTORIZADO.
 - 1.3 APRENDIZAJE COOPERATIVO.
7. TÉCNICAS ESPECÍFICAS: WebQuest, Aprendizaje Basado en Problemas, Enseñanza Inversa, Proyectos de Investigación...
8. APLICACIÓN PRÁCTICA.

METODOLOGÍA:

- Activa y participativa, propiciando la aplicación de los conceptos teóricos a la dinámica del Centro, en la atención al alumnado con altas capacidades.
- 15 horas, con un mínimo de 10 participantes.

EVALUACIÓN:

Evaluación práctica de los objetivos del curso, mediante el desarrollo de actividades durante el mismo, que permitan poner en práctica los conocimientos y habilidades adquiridas, así como su implementación en el centro educativo.