

2. EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA Y ESTABLECIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DE INTERVENCIÓN EN UN CENTRO EDUCATIVO, LA PARTICIPACIÓN DE TODO EL EQUIPO DOCENTE.

OBJETIVO:

Desarrollo de las competencias, destrezas y habilidades necesarias para que los orientadores y docentes conozcan los aspectos a tener en cuenta en la evaluación del alumnado que presenta altas capacidades, y dispongan de la capacidad de diseñar una intervención ajustada a las necesidades educativas específicas.

CONTENIDOS:

1. DETECCIÓN, PASO PREVIO A LA EVALUACIÓN. INSTRUMENTOS DE CRIBAJE EN EL CENTRO.
2. ENFOQUE SISTÉMICO EN LA EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA:
 - 1.1 .Equipo docente.
 - 1.2 Orientador u orientadora.
 - 1.3 Familias.
3. OBJETIVOS DE LA EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA Y PUESTA EN PRÁCTICA.
4. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE LA EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA.
 - 4.1 Técnicas e instrumentos para el equipo docente.
 - 4.2 Técnicas e instrumentos en orientación.
5. PROCEDIMIENTO PARA EL ANÁLISIS DE LA EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA.
 - 5.1 Análisis del perfil del niño o niña.
 - 5.2 Análisis de los recursos del centro.
 - 5.3 Establecimiento de medidas para el caso.
6. DIRECTRICES GENERALES DE LAS MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD PARA LA PUESTA EN ACCIÓN DE LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA.
 - 6.1 Medidas de Atención al alumnado en el centro.
 - 6.2 Medidas de Atención al alumnado en el aula.
 - 6.3 Elaboración de una adaptación curricular.
7. TOMA DE DECISIONES EN LAS MEDIDAS TRAS LA EVALUACIÓN.
8. APLICACIÓN PRÁCTICA.

METODOLOGÍA:

- Activa y participativa, propiciando la aplicación de los conceptos teóricos a la dinámica del Centro, en la atención al alumnado con altas capacidades.
- 15 horas, con un mínimo de 10 participantes.

EVALUACIÓN:

Evaluación práctica de los objetivos del curso, mediante el desarrollo de actividades durante el mismo, que permitan poner en práctica los conocimientos y habilidades adquiridas, así como su implementación en el centro educativo.